**РЕЗЮМЕ**

***Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.***

[*Конфуций*](http://moudrost.ru/avtor/confucius1.html)

**Дата рождения:** 14.06.1984 г.  
**Адрес проживания:** г. Москва, ул. Маршала Савицкого д. 26, к.1.кв.145

**Телефон:** моб. (965)4275813, 9859069201  
**e-mail:** galieyana@mail.ru

**Цель:** получение работы учителя английского языка.

**Опыт работы:**  
август 2003 г.– настоящее время– учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 1056, г. Москва.

**Функциональные обязанности:**

обучение школьников английскому языку;

проведение консультаций, факультативов по английскому языку;

участие в школьных мероприятиях;

участие и получение призовых мест в конкурсах “British Bulldog”, ЕРШО, конкурс проектных и исследовательских работ «Будущее Северо-Запада» и окружных мероприятиях (встреча ветеранов);

сопровождение и участие в учебных экскурсиях, а также выезды за границу (Вена, Чехия, Норвегия, Финляндия и т.д.) с группами учащихся в каникулярное время.

**Образование:** **2000-2003 гг.-** Педагогическое училище «Митино-18»,

**2003-2007гг.** - Московский Городской Педагогический Университет, факультет «Начальных классов», специальность «Учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка».

**Дополнительное образование:**

**Октябрь 2008-март 2011 г.** – ГОУ ВПО Московский городской педагогический университет ЦДО, присвоена квалификация «Преподаватель иностранного языка»;

**Октябрь 2009-февраль 2010гг.** – Московский гуманитарный педагогический университет. Тема курса: «Проблемы и технологии обучения школьников английскому языку: профильное обучение в старшей школе (лингвистический и филологические профили).»(72 часа);

**1 марта-31 марта 2012г**.- Московский гуманитарный педагогический университет. Тема курса: «Мультимедиа: создание материалов на основе материалов FLASH»(72 часа);

**29февраля-25 апреля2012г.-** Московский гуманитарный педагогический университет. Тема курса: «Современные методики обучения английскому языку».

**1 сентября 2016-22 февраля 2017 г.-** Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста **72 часа;**

Развитие профессиональной компетентности педагога, реализующих требования ФГОС-**36 ЧАСОВ.**

**01феврадя 2017-05 марта 2017 Г -** [**Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»**](https://infourok.ru/kursy/86.html)Кол-во часов: **300**

Ноябрь 2009 г. – Семинар «Обучение грамматике на уроке английского языка в школе» (Издательство MACMILLAN).

Апрель 2009г.- Мастер-класс « Страна лингвистки». Дом детского творчества «Кунцево».

Ноябрь 2009г. – Семинар «Современный урок английского языка: использование новых образовательных технологий, обеспечивающих новое качество образования» (Издательство MACMILLAN).

Октябрь 2009г.- Семинар «Формирование умений чтения и письма в начальной школе» (Издательство MACMILLAN).

Сентябрь 2009г.-Семинар «Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков в начальной школе» (Издательство MACMILLAN).

2009г. - LONGMAN TEACHER DEVELOPMENT по теме: «Современные технологии обучения английскому языку и подготовки учащихся к выполнению заданий в экзаменационном формате».

Июнь 2009г. – Семинар «Актуальные аспекты обучения английскому языку в начальной школе»

**Вебинары:**

**Сентябрь 2016** «Формирование и мониторинг сформированности метапредметных действий на занятиях английским языком в 5 классе (на примере серии пособий «Метапредметный портфель» издательства “Титул”).»- 22.09.16

**Октябрь 2016** «Развитие умений говорения на английском языке и подготовка к их контролю в 4, 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классах (на примере курсов и пособий издательства «Титул») »- 13.10.16.

«Формирование лингвострановедческой компетенции как основы межкультурной коммуникации на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)»- 26.10.16

**Ноябрь 2016**  «Построение индивидуального плана развития педагога с учетом требований профессионального стандарта» Документ № WB-C-25925 1SEPTEMBER

«Особенности учебных заданий ЭФУ, направленных на формирование коммуникативных умений» Документ № WB-C-25926 Издательский дом 1 сентября

**11/11/16** **"Как обучать английскому языку в больших группах (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)"**

**23.11.16** «Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)»

**25.11.16** «Средства повышения мотивации пассивных учащихся в средней школе на уроках английского языка (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)»-.

**30.11.16** «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку» Издательский дом 1 сентября

**30.11.16** «Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)»

Декабрь 2016

**1.12.16** «Разрешение проблем и проблемных ситуаций при работе с электронными формами учебников (ЭФУ)» Издательский дом 1 сентября

**3.12.16** «Разрушая барьеры: в моем классе учится ребенок с особыми образовательными потребностями» Издательский дом 1 сентября

**02.12.2016 "Подготовка дошкольников и младших школьников к празднованию Нового года и Рождества (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)"**

**6.12.16** «Работаем по ФГОС: Формирование коммуникативных УУД в 5-9 классах (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)»-

**8/12/16** Новый компонент в серии FORWARD/Учебники для углубленного изучения английского языка 10-11 класс

**12/12/16** «Технология планирования карьеры педагога»Документ № WB-C-28835ВЕБИНАРЫ. 1 СЕНТЯБРЯ. РФ.

**13/12/16 "Обучение чтению разножанровых текстов с заданной глубиной понимания на уроках английского языка в старшей школе (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)"**

**14.12.2016 в "Работаем по ФГОС. Формируем межпредметные понятия: основы читательской компетенции при обучении английскому языку в начальной школе (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)"**

**20.12.2016"Работаем по ФГОС. Формируем межпредметные понятия: основы проектной деятельности при обучении английскому языку в 5-9 классах (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)"**

**17.01.2017 "Формирование и мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС НОО и ФГОС ООО на занятиях английским языком. Промежуточные итоги апробации серии пособий “Метапредметный портфель”**

**19.01.2017**"Формирование УУД в ходе развития критического мышления на уроках английского языка (на примере курсов, пособий и обучающих компьютерных программ издательства «Титул»)."

**25.01.2017**"Повышаем эффективность уроков: организация рефлексии на уроках английского языка (на примере курсов и пособий издательства “Титул”).

**30.01.2017 "Мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся иностранному языку в контексте достижения образовательных результатов ФГОС (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)."**

**31.01.2017** **"Способы и приемы подготовки к части «Говорение» в ЕГЭ-2017 (на примере курсов и пособий издательства Титул)."**

**07.02.2017** **"Готовимся к неделе английского языка (на примере курсов и пособий издательства Титул)"**

**09.02.2017 Система работы учителя английского языка с родителями учащихся (на примере курсов, пособий и обучающих компьютерных программ издательства «Титул»)"**

**10.02.2017"Развитие эмоциональной сферы и личностных качеств младшего школьника на уроках английского языка (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)"**

**9 марта 2017** Обучение пассивных учащихся в 5-11 классах (на примерах обучающих компьютерных программ к учебникам издательства «Титул»).  
**14 марта 2017** Развивающее обучение на занятиях английским языком в школе (на примерах курсов и пособий издательства «Титул»).  
**16 марта 2017** Готовим к устной части ОГЭ по английскому языку. Три месяца до экзамена. (на примере курсов и учебных пособий издательства «Титул»).  
**21 марта 2017** Итоговая аттестация по английскому языку в начальной школе: как подготовить и провести (на примерах пособий издательства «Титул»).  
**24 марта 2017** Приемы эффективного формирования социокультурной компетенции (на примерах курсов и пособий издательства «Титул»).  
**27 марта 2017** Готовим к ЕГЭ по английскому языку. Задание 40 (развернутое письменное высказывание).  
**30 марта 2017** Планирование урока английского языка с учетом УУД (на примерах УМК серии «Happy English.ru»).

**Грамоты и сертификаты:**

Призовое **(2 место)** место в окружном конкурсе проектных и исследовательских работ «Будущее Северо-Запада»(7 человек призеров);

Член жюри в номинации Искатели окружного конкурса проектных и исследовательских работ «Будущее Северо-Запада» в секции «Иностранный язык», 2011

Член жюри муниципального тура Всероссийской олимпиады по английскому языку, 2010

Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Весенняя Сессия», июнь 2012 (9 человек участников с дипломами).

Сертификат за организацию и участие в игровом конкурсе British Bulldog, март 2012 (30 участников).

Грамоты и сертификаты от ГБОУ СОШ 1056

**Профессиональные навыки:** знание основ детской психологии и педагогической теории;

-развитие креативности детей с различным уровнем познавательной активности в условиях соблюдения преемственности между дошкольным и школьным образованием;

- использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ, в развитии познавательных интересов учащихся.  
- использование мультимедийных технологий в процессе обучения для повышения мотивации и интереса к изучаемому предмету;  
- владение навыками работы с Интернет-ресурсами при создании проектов; в качестве источника дополнительной информации при подготовке к урокам в начальной школе и средней школе.  
- работа с электронным журналом и дневником учащихся  
Уделяю серьезное внимание самообразованию и саморазвитию, которое происходит через:  
- изучение передового педагогического опыта  
- участие в семинарах  
- повышение квалификации через курсы  
- обобщение и распространение опыта, через публикацию материалов (сайт «Первое Сентября» и «Просвещение»).  
- применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде.

**Личные качества:** гуманизм, любовь к детям, обязательность, скромность, ответственность, сдержанность, оптимизм, трудолюбие.

Рекомендации будут предоставлены по требованию (в.т.ч и портофолио).